



**МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска Саратовской области»**

**Создание и использование бизибордов в  
работе с детьми с ОВЗ».**

**Подготовили: педагог-психолог Казип Е.Н.,  
учитель-логопед: Рахмушева Е.О.**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья – это определенная группа, требующая особого внимания и подхода к обучению и воспитанию. У них наблюдаются временные или постоянные отклонения в физическом или психическом развитии. Поэтому для их обучения нужно создавать специальные условия.**

В настоящее время для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны технологии психокоррекционной работы, интегрирующие достижения отечественных и зарубежных исследователей. Одним из эффективных и результативных вариантов, который позволяет учесть как общие, так и специфические закономерности развития ребенка с ОВЗ, является использование материалов Марии Монтессори. Одной из ее разработок является - бизиборд (развивающая доска для ребенка).



Размер: 75\*50 см.

Бизиборд изготовлен из деревянного мебельного щита.

Для бизиборда использовалась различная фурнитура для развития сенсорных ощущений (зрительное восприятие цвета и формы, тактильные ощущения, слуховое восприятие).

Создавая развивающую доску, была внесена полезность в каждый элемент данной доски.

Любой элемент в бизиборде может заинтересовать ребенка ОВЗ.

Развитие с помощью бизиборда возможно как самостоятельно, так и с педагогом в индивидуальной работе.

Время игры ребенка с данной развивающей доской в среднем 15-20 минут в день.

Развивающая доска рассчитана на детей от 2-7 лет.

Сенсорные расстройства могут быть отдельным состоянием, но очень часто они сопровождаются другими неврологическими заболеваниями, такими как РАС, СДВГ, расстройство координации движений и задержки речевого развития.

Медицине неизвестен способ полностью излечить расстройства сенсорной интеграции, тем не менее, предпринимаются многочисленные попытки смягчить ущерб, который они наносят жизни и здоровью ребенка.

Ребенок должен развить силу и ловкость рук и пальцев прежде, чем ему необходимо будет манипулировать карандашом или ручкой.

Как только у ребенка ОВЗ формируется некоторая устойчивость в теле, в его руках и пальцах начинает развиваться ловкость, а также формируются различные виды захватов.



При ощупывании прикрепленных на игровые поля элементов тренируются мышцы кистей и пальцев.

Центры мозга, которые отвечают за моторику и речь, расположены рядом – они взаимодействуют друг с другом. Это значит: когда ребенок развивает координацию движений рук, он одновременно активизирует речевые центры мозга.



## Коврик – игра из фетра «Ежик в лесу»

### Инструкция:

- Рассмотрите вместе с ребенком все элементы набора
  - Предложите ребенку назвать каждый предмет.
- Прикрепите элементы на коврик так, чтобы получилась картинка.
- Предложите ребенку самому правильно разместить предметы, заранее запутав его, например, поместив грибы на дерево.
  - Предложите ребенку назвать все цвета.
- Придумайте вместе небольшую сказку про ежика в лесу.



## Файл «Пиши-стирай»

Дидактическое пособие представляет собой специально разработанные упражнения для малышей, которые размещены в прозрачную папку. Маркер идет в комплекте. Папка выполняет сразу две задачи. Во-первых, в ней хранятся задания и пишущий предмет. Во-вторых, ее прозрачная поверхность является своеобразной доской, на которой рисуют. С файлами – вкладышами печатный материал можно использовать неограниченное количество раз, прописи, лабиринты, раскраски, логические игры и пр. Стираете след от маркера и рисуете – пишете снова.

В папку помещаются не только отдельные листы, но и целые рабочие тетради.



### Шнуровка «Кеды»

Шнуровка направлена на развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Цель: освоение шнурования ботинок, гибкость кистей рук, пространственное ориентирование, формируются понятия «вверх», «вниз», «справа», «слева»; развитие мелкой моторики, координация.

Следует помнить, что развитие тонкой координации движений и ручной умелости предполагает известную степень зрелости структур головного мозга, от них зависит управление движениями руки. У большинства современных детей отмечается общее моторное отставание.

**Музыкальный  
интерактивный обучающий  
игровой телефончик-  
смартфон.**

Обучающий телефончик  
познакомит ребенка ОВЗ с  
цифрами, видами транспорта и  
явлениями природы.

Развивающая игрушка  
телефончик - смартфон имеет  
несколько режимов.

Обучение: при нажатии  
кнопок на экране телефона  
воспроизводятся названия  
цифр, цвета, предметов и  
явлений природы и стихи про  
них.



## Тренажер для развития речевого дыхания «Ветрячок»

Дыхательный тренажёр предназначен для детей дошкольного возраста для выработки правильного речевого выдоха и выработки правильной сильной воздушной струи по средней линии языка.

С помощью тренажера решаются следующие задачи:

- ребенок учиться правильному, плавному вдоху через нос;
- учиться правильному выдоху через рот;
- учиться выдыхать воздушную струю, не надувая щёк.





**Игра «Кто где живет»**  
**Цель:** - развитие мелкой моторики пальцев рук (пинцетного захвата; - развитие способности соотносить животное с его местообитанием, развитие лексического словаря, употребление предлога -в-.

Бизиборд  
многофункциональный,  
обратную сторону можно  
использовать как  
фланелеграф с наглядным  
материалом на липучках  
(для автоматизации и  
дифференциация звуков,  
для развития наглядно-  
образного мышления,  
внимания и др.)



Таким образом, использование бизиборда способствует развитию речи и артикуляционного аппарата (занятия с использованием речевых игр) и развивает другие навыки:

- мелкую моторику (основная задача бизиборда— дать ребёнку полную свободу тактильного восприятия);
  - координацию движений (с помощью бизиборда ребенок учиться управлять своими руками.);
- усидчивость (маленькие дети неспособны долго удерживать внимание на одном предмете, а бизиборд даёт возможность выполнять и планировать множество действий);
  - логику (формируются причинно-следственные связи);
  - воображение (ребенок самостоятельно может придумать, как еще использовать ту или иную деталь).

И в заключении я бы хотела сказать, что бизиборд – не просто красивая игрушка, а дидактическая игра с множеством функций, который можно использовать для гармоничного развития ребенка с ОВЗ психологом и логопедом.

Сегодня бизиборд – уже необходимая вещь для развития речи и восприятия мира ребенком. Используя его, дети не только играют, но и развивают множество важных навыков.



**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**